ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЛОГОПЕДИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психологическое консультирование в логопедии» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих проводить эффективную консультативную работу с детьми, имеющими ОВЗ, их родителями, учителями общеобразовательных и коррекционных школ, педагогами дошкольных образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.О.08 «Психологическое консультирование в логопедии» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к его обязательной части, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование в логопедии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления», «Психологические основы педагогической реабилитации» и другие, а также для прохождения всех видов практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психологическое консультирование в логопедии»

Процесс изучения дисциплины «Психологическое консультирование в логопедии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных и правовых документах, программах, стратегиях, общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами решения задач нравственного воспитания обучающихся с учетом особенностей их развития.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития,

		воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеет приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Байбанова Ф.А., старший преподаватель.